

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 57»

Конспект
образовательной деятельности
по познавательному (математическому) развитию
на тему: «Разноцветные фигуры кота Василия»
для детей младшей группы (3-4 года)

По теме: Цвет

Автор:
Иноземцева Татьяна Григорьевна,
воспитатель
первой квалификационной категории

г. Ярославль

2017 год

Цель образовательной деятельности:
Формирование представлений детей о цвете.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать умение распределять предметы в группы по цвету;

Развивающие:

- закрепить умение различать и называть цвета;

- тренировать мыслительные операции анализ и сравнение,

- развивать зрительную память, речь, формировать опыт самоконтроля;

Воспитательные:

- воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

Предварительная работа:

Игры с блоками «Дьенеша», подвижная игра «Кот и мыши»

Оборудование и материалы:

Мягкая игрушка кот, игрушечный грузовик, Блоки Дьенеша (по одной фигуре на каждого ребенка)

Методические приемы:

Наглядные - раздаточный материал.

Словесные - беседа, побуждение, поощрение, вопросы.

Игровые - создание проблемно-игровой ситуации, подвижная игра.

Ход образовательной деятельности:

1. Организационный этап:

На полу игрушки: в кузове грузовика лежат блоки Дьенеша, сверху сидит кот. Воспитатель собирает детей около себя:

- Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? (К нам пришел кот)
- Этого кота зовут Василий. Хотите его покатать в машине? (Хотим)

2. Введение в игровую ситуацию:

Дети катают кота в грузовике.

- Нет, напрасно мы решили прокатить кота в машине.

Кот кататься не привык –

Опрокинул грузовик! Мяу!

Грузовик опрокидывается, из него высыпаются блоки Дьенеша.

3. Проблемная ситуация:

- Дети, что случилось? (Кот рассыпал игрушки)
- Поможем коту Василию собрать игрушки? (Поможем)

Дети берут по одному блоку. Если кто-то взял больше одной фигуры, воспитатель мотивирует детей поделиться блоками. Дети договариваются.

- Ребята, посмотрите, что у вас в руках? (Фигуры)
- У тебя, (имя ребенка), какого цвета фигура? (У меня красный/желтый круг)
- А у тебя, (имя ребенка), какого цвета фигура? (Синяя)

Воспитатель сажает кота на стол перед блюдами (красным, желтым и синим) и обращает внимание детей на разноцветные блюда.

- Как вы думаете, что надо сделать? (Разложить фигуры в блюда)

Решение проблемной ситуации:

- (Имя ребенка), в какое блюдо ты положишь свою фигуру? (Я положу свою фигуру в желтое блюдо, потому что у меня желтый треугольник).

Дети раскладывают блоки в блюда соответствующего цвета. Если кто-то из детей испытывают затруднение, воспитатель предлагает помочь друг другу, или обращает внимание на цвет фигуры и цвет блюда.

- (Имя ребенка), почему ты положил свою фигуру в синее блюдо? (У меня был синий круг, поэтому я положил его в синее блюдо).
- А ты, (имя ребенка), в какое блюдо положил свою фигуру? (Я положил красный квадрат в красное блюдо).

Молодцы, ребята! А теперь поиграем с котом Василием.

Проводится игра «Кот и мыши»

Дети идут по кругу в центре круга воспитатель с игрушечным котом.

- Мыши водят хоровод.

На лежанке дремлет кот.

Тише, мыши, не шумите!

Кота Ваську не будите!

Вот проснется Васька-кот,

Разобьет ваш хоровод. Мяу!

Дети убегают от кота на стульчики. Игра повторяется 2-3 раза.

Закрепление знаний в играх

Игра «Прятки».

Сначала на столе три блока (красный, желтый, синий), затем количество фигур увеличивается.

- Ребята, кот Василий очень хочет поиграть с вами в игру «Прятки».

Закрывайте глаза, а Василий спрячет одну фигуру.

Дети закрывают глаза. Воспитатель убирает одну фигуру

- Какую фигуру спрятал Василий? (Желтый круг)

Можно усложнить задачу: например, убрать две фигуры.

- Ребята, коту Василию пора собирать игрушки в грузовик. Поможем? (Да)

Игра «Соберем игрушки в грузовик»

Дети берут по одному блоку.

- Сначала уберем в кузов красные фигуры.

- Теперь сложим желтые.

- Какие фигуры осталось убрать? (Синие)

- Кот Василий прощается с вами. Но он еще вернется, потому что ему понравилось с вами играть.

Воспитатель уносит кота и грузовик.

4. Рефлексия

Педагог собирает детей около себя.

- Кто был у нас в гостях?

- Что мы делали? Что понравилось больше всего?

Выслушиваются ответы детей,

- Вы смогли помочь коту Василию, потому что очень хорошо знаете цвета.

Список используемой литературы:

1. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» практический курс математики для дошкольников». Методические рекомендации – М. Издательство «Ювента», 2015
2. Н.И. Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». – Спб. Издательство «Детство-Пресс», 2016